

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Большеуринский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно- эстетического развития детей»
ИНН/КПП 2450015829/245001001
663624, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Большая Уря, ул. Школьная 20,
т. 8 (39161) 73-3-72 E-mail: bolsheurinskiy.ds@gmail.com

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБДОУ
«Большеуринский детский сад»
за 2024год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большеураинский детский сад» составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024год.

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованность воспитанников

- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика МБДОУ

Год основания	1984г
Наименование ДОУ (по Уставу) полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеуринский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно- эстетического развития детей»
сокращенное	МБДОУ «Большеуринский детский сад»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Статус	бюджетное учреждение
Место нахождения ДОУ - юридический адрес	623624, Красноярский край, Канский район, с. Большая Уря, ул. Школьная, д.20
- фактический адрес	623624, Красноярский край, Канский район, с. Большая Уря, ул. Школьная, д.20
Телефон	8(39161)73-3-72
Е-mail (адрес электронной почты)	bolsheurinskiy.ds@gmail.com
Адрес сайта в интернете	https://большеуринский-дс.рф
Дата регистрации Устава МБДОУ	14 декабря 2015 года
Изменения к Уставу	03 июня 2019 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 24Л01 № 0000101 от 24 октября 2012г., № 7086-л
Режим работы ДОУ	пятидневная рабочая неделя с 07.30 – 18.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10,5 часов
Количество групп	3
Общее количество детей ДОУ	36
Общая площадь здания	1128,7 кв.м
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	художественно – эстетическое развитие

Учредитель Учреждения	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Канского района», г.Канск, ул. Ленина 4/1
Заведующий МБДОУ	Поленогова Татьяна Юрьевна
ФИЛИАЛ	
Год основания	1939г
Наименование ДОУ (<i>по Уставу</i>) полное	Обособленное подразделение Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеуринский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно- эстетического развития детей»
сокращенное	ОП МБДОУ «Большеуринский детский сад»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Статус	бюджетное учреждение
Место нахождения ДОУ - юридический адрес	623624, Красноярский край, Канский район, с. Малая Уря, ул. Подгорная, д.14
- фактический адрес	623624, Красноярский край, Канский район, с. Малая Уря, ул. Подгорная, д.14
Режим работы ДОУ	пятидневная рабочая неделя с 07.30 – 18.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10,5 часов
Количество групп	1
Общее количество детей ДОУ	11
Общая площадь здания	153,6 кв.м
Учредитель Учреждения	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Канского района», г.Канск, ул. Ленина 4/1
Заведующий филиала	Лицкевич Евгений Александрович

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеурицкий детский сад» расположен вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основании ФОП в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

День пребывания ребёнка в МБДОУ делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.10 часов – включает в себя:

- совместную деятельность взрослого и ребёнка (утренний круг);
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.10 до 11.30 – представляет собой развитие детей в непосредственно образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.00 до 18.00 – включает в себя:

- досуги, дополнительное образование;
- совместную деятельность взрослого и ребёнка (вечерний круг);
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Организация образовательного процесса в течение года имеет следующую структуру:

1 сентября – 15 сентября - адаптационный период, комплексная диагностика.

15 сентября – 31 декабря - учебный период.

1 января – 10 января - зимние каникулы.

11 января – 15 мая - учебный период.

15 мая – 31 мая - комплексная диагностика.

1 июня – 30 июня – летне- оздоровительный период.

1 июля – 31 августа – летние каникулы.

Основные задачи воспитательно - образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств;
- совершенствовать педагогическую работу по освоению образовательной области «Познание» через интеграцию образовательных областей и опытно-экспериментальной деятельности;
- продолжать взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, используя разнообразную методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников, а также вовлекать семьи в воспитательно - образовательный процесс МБДОУ.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- основная образовательная программа дошкольного учреждения;
- годовой план работы;
- годовой календарный учебный график;
- перспективное календарно-тематическое планирование;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по доработке федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028(далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе воспитателей , музыкального руководителя.

Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; скорректировали календарно - тематический план работы воспитателей.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников, анкетирование;

Детский сад посещают 47 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста «Ладушки»	1,5-3 года	1	5
2	Вторая младшая группа «Сказка»	3-5 лет	1	15
3	Старше-подготовительная к школе группа «Лукоморье»	5-7 лет	1	16
4	Группа «Теремок» , филиал	1,5-7 лет	1	11

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	63 %
Неполная	17	37 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	9 %
Два ребенка	17	36 %
Три ребенка и более	26	55 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За плат у
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Ладушки в гостях у бабушки	кружок	4-5 лет	15	15	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Бабушкин сундучок	кружок	5-6 лет	15	15	+	-
2.2	Финансовая грамотность	кружок	5-6 лет	12	12	+	-
2.3	Сказка	кружок	4-6 лет	5	5	+	-
3.	Физическое						
3.1	Шалунишки	кружок	5-6 лет	10	10	+	-

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Взаимодействие МБДОУ с родителями, с социальными партнерами

Неотъемлемой частью работы педагогического коллектива является сложившаяся система взаимодействия с родителями. Насколько грамотно и целесообразно выстраивается процесс взаимодействия в системе «детский сад – семья», настолько качественно обеспечивается полноценное развитие ребенка. Поэтому данному направлению уделяется большое внимание.

Традиционно в дошкольном учреждении проводятся дни открытых дверей, презентации групп и детского сада (для родителей вновь поступивших детей). Ежегодно проводятся совместные праздники и развлечения: «День Дошкольного работника», «День Матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Праздник Осени» «Новый год», «День рождения Снеговика», «Святочные Посиделки», «День Защитника Отечества», «Масленица», «8 марта», «Встреча Весны», «Прилет птиц», «Космос» «Святая Пасха», «День Победы», «Выпускной бал».

Родители с удовольствием участвуют в выставках: «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Космос», «Светлая пасха», «Никто не забыт».

С родителями будущих воспитанников в начале года организуется презентация дошкольного учреждения и группы, в которую поступает малыш с подробной консультацией. Дают мини-консультации по запросу родителей. Воспитатели по результатам наблюдения проводят собеседования, дают рекомендации или просто рассказывают родителям о поведении малыша в детском саду и его эмоциональном состоянии в течение дня.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что применяемые разнообразные формы работы с родителями привели к определенным результатам: создана атмосфера взаимного уважения и доверия, родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками мероприятий, помощниками и единомышленниками.

С целью расширения возможностей в организации образовательной среды дошкольное учреждение сотрудничает с социальными организациями села Большая Уря.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
МУК ЦКС «Большеури́нский дом культуры	Представления, развлечения, праздники
МБОУ «Большеури́нская СОШ»	Совместные мероприятия, экскурсии
Библиотека села Большая Уря	Конкурсы, экскурсии, выставки учебно-методической и художественной литературы, тематические занятия

Музей в МУК ЦКС Большеурином доме культуре	Театрализованные представления, экскурсии, выставки
Большеуриномский ФАП	Консультации, обследование детей

Система управления организацией

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – завхоз, медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Поленогова Татьяна Юрьевна, первая квалификационная категория, стаж управленческой деятельности – 5 лет

Заведующий филиалом – Лицкевич Евгений Александрович, стаж работы в должности

-4 года

Завхоз: Воронина Ирина Степановна, стаж работы в должности 25 лет.

Воспитатели: 5

Музыкальный руководитель– 1

Педагог- психолог – 1

Инструктор по ФК – 1

К педагогической деятельности в ДООУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Учредитель – МКУ «Управление образования администрации Канского района Красноярского края».

Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Заведующий – Поленогова Татьяна Юрьевна – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ «Большеураинский детский сад», распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2024 году педагогический коллектив детского сада осуществляло образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Большеурицкий детский сад» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основании ФОП, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Наряду с основной программой в дошкольном учреждении имеется комплекс методических пособий, несколько парциальных программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой; «Формирование здорового питания детей дошкольного возраста»; программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) И.А. Лыковой «Цветные ладошки»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;

Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка. Система мониторинга в МБДОУ включает в себя два компонента: педагогическая диагностика (уровень освоения детьми программного содержания) и мониторинг детского развития (оценка интегративных качеств).

Показатели выполнения программы за 2023-2024 учебный год приведены в таблице:

Группа	Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)			
	Области	Высокий	Средний	Низкий
Разновозрастная группа 1,5-3 лет	Познавательное развитие	65%	18%	17%
	Физическое развитие	70%	20%	10%
	Социально-коммуникативное развитие	58%	25%	17%
	Речевое развитие	58%	25%	17%
	Художественно-эстетическое развитие	66%	17%	17%
Разновозрастная группа 3-5 лет	Познавательное развитие	45%	45%	10%
	Физическое развитие	50%	40%	10%
	Социально-коммуникативное развитие	50%	40%	10%
	Речевое развитие	40%	40%	20%
	Художественно-эстетическое развитие	40%	50%	10%
Разновозрастная группа 5-7 лет	Познавательное развитие	60%	30%	10%
	Физическое развитие	95%	5%	-
	Социально-коммуникативное развитие	70%	20%	10%
	Речевое развитие	40%	50%	10%
	Художественно-эстетическое развитие	50%	40%	10%
Обособленное подразделение МБДОУ «Большеурицкий детский сад»				

Разновозрастная группа 1,5-7лет	Области	Высокий	Средний	Низкий
Возраст 1,5-4	Познавательное развитие	40%	50%	10%
	Физическое развитие	50%	40%	10%
	Социально-коммуникативное развитие	50%	40%	10%
	Речевое развитие	30%	40%	30%
	Художественно-эстетическое развитие	40%	50%	10%
Возраст 5-7	Познавательное развитие	40%	40%	20%
	Физическое развитие	50%	40%	10%
	Социально-коммуникативное развитие	30%	50%	20%
	Речевое развитие	30%	40%	30%
	Художественно-эстетическое развитие	40%	50%	10%

Перспектива на следующий учебный год:

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
- Воспитание патриотического духа, любви к родине, уважение к

Подводя итоги воспитательно - образовательной работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год можно считать её удовлетворительной.

Итоговый результат освоения Программы по всем образовательным областям на конец года составил 81%. Улучшение показателей, в сравнении с началом учебного года, произошло на 22% и на 1% в сравнении с прошлым учебным годом.

Достижению положительного результата способствовало:

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;
- целенаправленная работа по реализации комплексно-целевых программ: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и «Формирование художественных навыков у детей дошкольного возраста»;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе;
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Актуальными остаются следующие проблемы:

- Необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели.
- Сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий.

Пути решения проблемы:

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация ФОП в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.
4. Развивать композиционные умения дошкольников посредством сюжетного рисования.
5. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.
6. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
7. Разработка и издание авторских работ в СМИ.
8. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
9. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», WatsApp (в каждой возрастной группе).

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ

- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Кадровое обеспечение

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение достаточно укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, включая обособленное подразделение.

Пед. кадры	Кол-во педагогов	Образование					Аттестованы на квалификационную категорию		
		Высшее педагогическое	среднее специальное педагогическое	не имеют образования	Обучаются заочно по профилю	прошли по ФГОС	На высшую	На первую	На вторую или на соответствие занимаемой должности
Воспитатели	7	-	6	-	-	4	1	3	2
Специалисты	3	2	1	-	-	1	1	1	-
ВСЕГО:	10	2	7	-	-	5	2	4	2

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогов, которая формируется за счет многих факторов, одним из которых является методическая работа в МБДОУ. Все формы методической работы, используемые в дошкольном учреждении, направлены на активизацию и совершенствование профессиональной деятельности педагогов. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной методической помощи.

Существующая система работы с педагогами призвана помочь воспитателю выработать собственный стиль повседневной педагогической деятельности.

В годовом планировании четко определены задачи методической работы и основные мероприятия, направленные на реализацию данных задач:

- семинары, творческие занятия с педагогами;
- проблемные консультации;
- групповая дискуссия, диспут;
- педсоветы в нетрадиционной форме (деловая игра, педагогический тренинг, творческие презентации).

Все мероприятия, запланированные в 2023-2024 учебном году, реализованы в полном объеме.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение

Современные подходы к организации предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении направлены на обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и ребенка, с учетом гендерной специфики, вариативности и полифункциональности используемого оборудования. В каждой группе созданы развивающие уголки (центры) для организации разных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательной, опытно-экспериментальной, двигательной. Мебель и игровое оборудование отвечает санитарно-гигиеническим нормам. Предметное пространство в группах организовано в соответствии с требованиями техники безопасности и предусматривает возможность свободного выбора деятельности.

В приемных групп имеются информационные стенды для родителей, тематические уголки, «Наше творчество», «Здоровье», «Информация», «Советы психолога» и другие.

На сегодняшний день в МБДОУ имеется музыкальный центр, телевизор, принтеры, компьютеры, проектор. Испытываем дефицит в наличии интерактивного оборудования.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах (на примере подготовительной к школе группы)

Название центров	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)	Интеграция ОО
Центр (уголок) науки или математики	Дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, рабочие тетради, наборы геометрических фигур, алгоритмы, схемы.	Познание Коммуникация
Центр (уголок) конструирования	Разные виды конструктора, строительный материал.	Познание Коммуникация Социализация
Уголок природы	Календарь природы и наблюдений, комнатные растения, оборудование по уходу за	Познание Коммуникация Социализация

	растениями (лейки, лопатки, фартуки и т.д.), альбомы, дидактические игры, алгоритмы.	
Уголок экспериментирования	Центр воды и песка, модели, схемы, макеты, демонстрационный и раздаточный материал, оборудование и материалы для проведения опытов.	Познание Коммуникация Социализация
Игровой уголок	Настольно-печатные игры, оборудование для организации сюжетно-ролевых игр «Наш дом», «Магазин», «Ателье», «Почта», «Больница», «Парикмахерская», «Служба спасения», «Строители», «Школа» и др.	Коммуникация Социализация Безопасность Познание
Центр здоровья	Физкультурное оборудование, тренажеры, предметные и сюжетные картинки, картотека с перечнем подвижных игр, фотоальбомы, маски для игр.	Здоровье Безопасность Познание Коммуникация Социализация
Уголок ряжения (театральная деятельность)	Ширмы, разные виды театров, костюмы для драматизации.	Познание Коммуникация Социализация
Уголок творчества	Предметы искусства, коллекции, наборы картин, образцы с техниками нетрадиционного рисования, оборудование для изобразительной деятельности, лекала, трафареты, раскраски, портреты художников.	Познание Коммуникация Социализация
Уголок музыки	Музыкальные инструменты, магнитофон, дидактические игры, портреты композиторов.	Познание Коммуникация Социализация
Уголок уединения	Ширма, занавес, мягкая детская мебель, подушки, книги, фотоальбомы.	Социализация Здоровье

Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Музыкальный зал	Фортепиано, музыкальный центр, дидактические игры с музыкальным содержанием, методическая литература, музыкальные инструменты.
Спортивный зал	Скакалки, доска ребристая, обручи, маты, батут, мешочки с песком, цветные ленты, флажки, косички, гимнастические палки, оборудование для организации подвижных игр, беговые дорожки, шведская стенка, велотренажер, мячи, физкультурное оборудование для ОВД, методическая литература.
Методический кабинет	Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер).

Кабинет педагог - психолога	Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, наглядное пособие по развитию мелкой моторики, картотеки психологических игр, пальчиковых игр, подвижных игр, народных игр.
-----------------------------	---

Медицинский кабинет	Кушетка, ростомер, весы, шкаф, термометры, шпатель, маски, стол, стул.
Мини – музей «Русская изба»	Стол, лавки, полки, печь, шкаф, буфет, кровать, утварь, прялка.

Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ «Большеураинский детский сад» внутренний контроль осуществляют заведующий, воспитатель, назначенный по приказу, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические

советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

Выводы

МБДОУ «Большеури́нский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении

Заведующий МБДОУ
«Большеури́нский детский сад»

Т.Ю. Поленогова

Приложение 1

**Анализ показателей деятельности
МБДОУ «Большеуринский детский сад» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	47
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	41
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	47
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47
1.5.3	По присмотру и уходу	47
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	48
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	17,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

